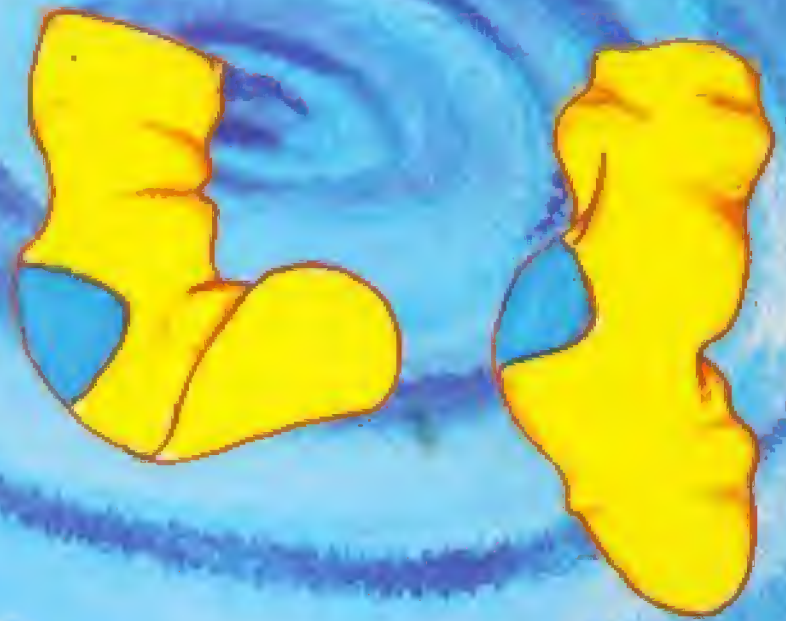


# કૂદતી જુરાબે



પહેલાં પંથક



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 पौष 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PD 10T NSV

पुस्तकमाला विमर्श सचिपति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति मंडो, दुलदुल विश्वास, मुकेश मालवीय,  
राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, श्ला पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ,  
सीमा कुमारी, सोनिका कौशिक, सुशील शुक्ल

सदस्य-समन्वयक - लज्जिका गुप्ता

चित्रांकन - कर्तिका एस. नरसिम्ह

सम्पादक आखरण - निधि बाधवा

डी.टी.पी. ऑपरेटर - अर्चना गुप्ता, अशुभ गुप्ता

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्,  
नई दिल्ली; प्रोफेसर लक्ष्मण कामथ, अध्यक्ष निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी  
संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के.  
वशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्राथमिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण  
परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर लज्जिका गुप्ता, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक  
अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंजुलक्ष गंधुर, अध्यक्ष, रीडिंग  
डेवलपमेंट सैल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महत्वा कांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी  
विश्वविद्यालय, वधो; प्रोफेसर फरीद अहमद खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन  
विभाग, जर्जिया पब्लिशिंग इन्स्टीट्यूट, दिल्ली; डॉ. अपूर्वचंद, रोडर, हिंदी विभाग,  
दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डॉ. लक्ष्मण सिन्हा, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एफ.एस.,  
मुंबई; सुश्री बुद्धा हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रंजित भनकर,  
निदेशक, निगार, जयपुर।

श्री जी.एस.एन. पेंपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविन्द गार्ग,  
नई दिल्ली 110016 800 प्रकाशित तब प्रकाश प्रिंटिंग प्रेस, डी-28, इंडियन स्टेशन रोड, माडर-ए,  
मथुरा 281004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बद्ध-सैट)

978-81-7450-880-5

बद्ध कृमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बद्ध की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बद्ध बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजमर्रा की छोटी-छोटी भटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बद्ध' को सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बद्ध पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बद्ध से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हरक क्षेत्र में संज्ञात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बद्ध को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

#### समीक्षा सूचिका

प्रकाशक की पूर्वानुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को ज्ञापन तथा  
लेखनिकी, मशीनी, फोटोप्रोसेसिंग, रिप्रिंटिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः  
प्रयोग प्रयोग द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. कैम्प, श्री आरिस्तोचम, नई दिल्ली 110 016 फोन : 011-26561708
- 108, 109 गैर रोड, ईसी एम्प्लॉयर, सोमरोकने, बजरवली 110 स्टेशन, गैर 108 फोन : 080-26725744
- नरसिम्ह इंडिया प्रेस, बजरवली, बजरवली 380 014 फोन : 079-27541446
- सी.एम्.एल. कैम्प, निगार, धनकुटा बस स्टॉप बजरवली, बजरवली 708 114 फोन : 031-25510454
- सी.एम्.एल. कैम्प, मालवीय, मुंबई 401 001 फोन : 022-2676869

प्रकाशन सहायक

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : श्री एस.कुमार मुख्य संपादन अधिकारी : शिव कुमार  
मुख्य संपादन : रंजित गुप्ता मुख्य संपादन अधिकारी : गीता मंगेश

# कूदती जुराबें



माधव





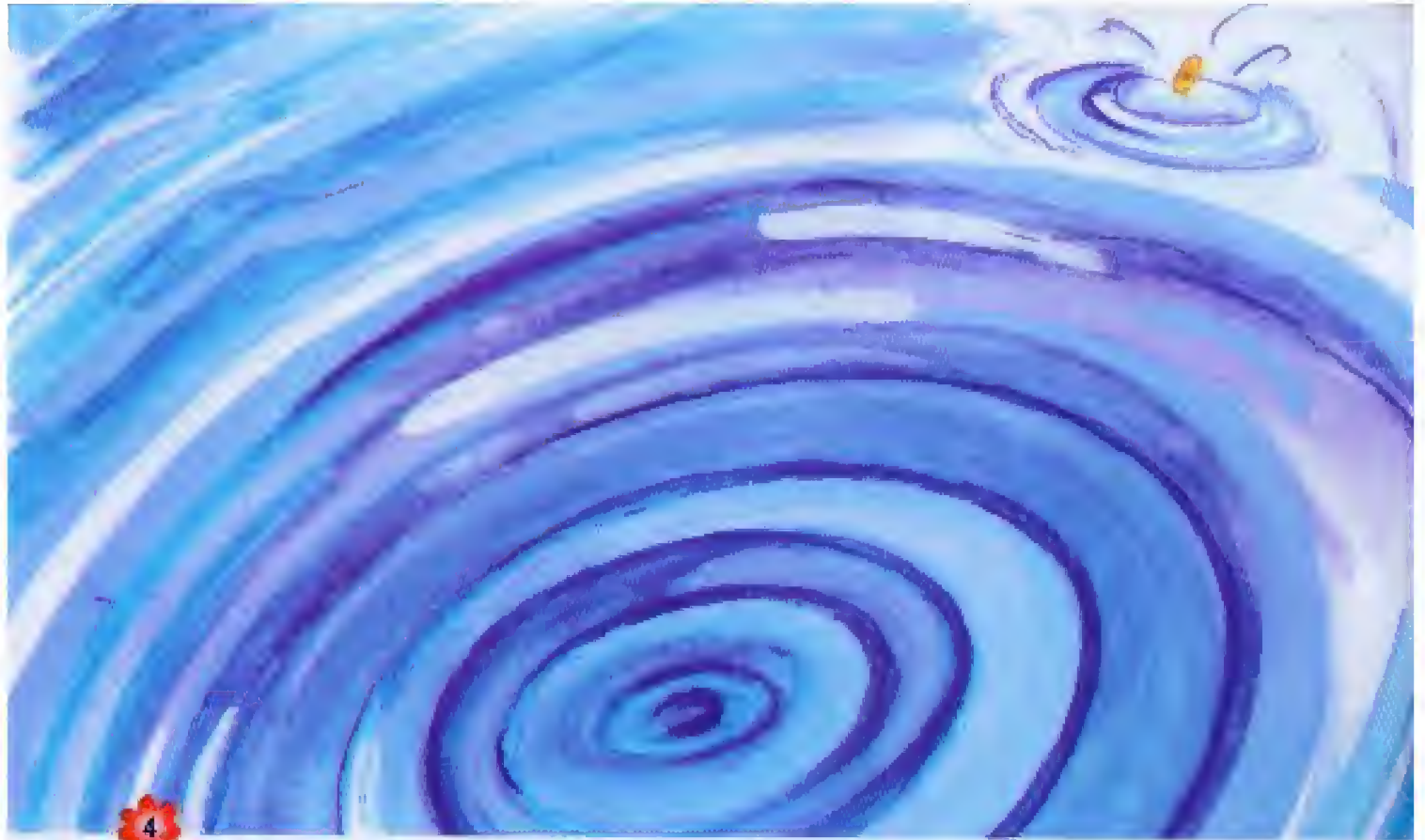
एक दिन माधव सुबह-सुबह तालाब पर रुक गया।  
तालाब का ठंडा-ठंडा पानी उसे बहुत पसंद है।  
उसे तालाब में डुबकियाँ लगाने में बहुत मज़ा आता है।



3

माधव ने जूते और जुराबें उतारीं और एक तरफ़ रख दीं।  
उसने अपने कपड़े भी उतार कर एक तरफ़ रख दिए।  
वह पानी में पैर डाल कर तालाब के किनारे बैठ गया।





4

बहुत देर माधव तालाब में छोटे-छोटे पत्थर फेंकता रहा।  
उसे पत्थर से तालाब में बनने वाले गोले भी पसंद हैं।  
वह ऐसे गोले बनाने तालाब पर कई बार आता है।



माधव की नज़र तालाब की मछलियों पर पड़ी।  
उसने पत्थर फेंकना बंद कर दिया।  
माधव गौर से मछलियों को देखने लगा।





6

माधव ने काली मछली देखी।  
माधव ने सुनहरी मछली देखी।  
उसने चमकीली मछली भी देखी।





वह झुककर मछलियों को पास से देखने लगा।  
तालाब में बहुत सारी मछलियाँ थीं।  
कुछ मछलियाँ छोटी-सी थीं और कुछ बड़ी।



8

माधव मछलियों को पास बुलाना चाहता था।  
उसने तालाब में रोटी के टुकड़े डाले।  
रोटी खाने के लिए खूब सारी मछलियाँ आ गईं।





माधव ने मछलियों को पकड़ने की कोशिश की।  
सारी मछलियाँ भाग गईं।  
एक भी मछली हाथ नहीं आई।





माधव ने मछली पकड़ने के लिए डुबकी लगा दी।  
उसने हाथ बढ़ाकर मछलियों को पकड़ने की कोशिश की।  
पर मछलियाँ दूर भाग गईं।

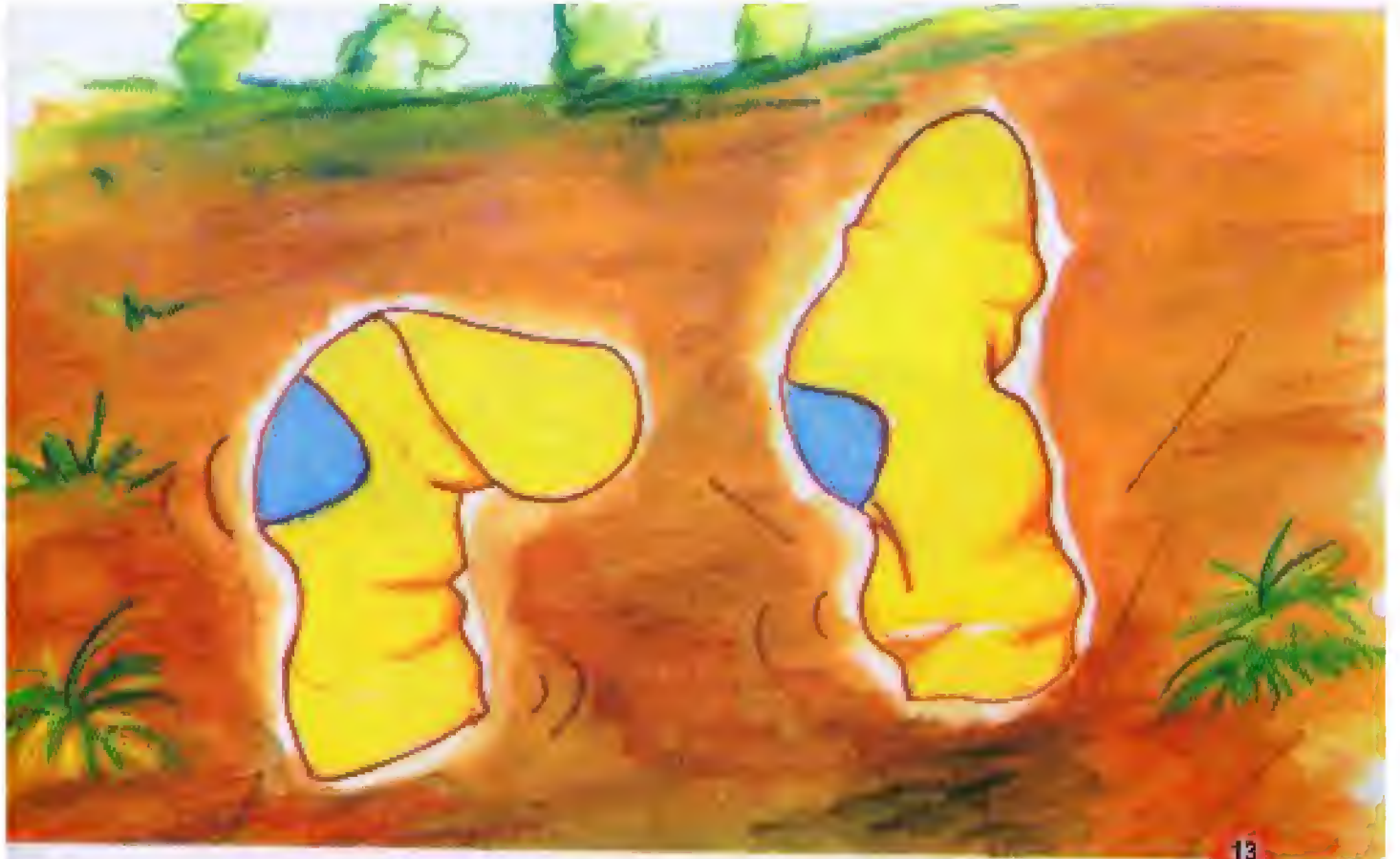


माधव को एक तरकीब सूझी।  
उसने सोचा कि वह जुराबों में मछलियाँ पकड़ लेगा।  
वह अपनी जुराबें उठाने किनारे पर आया।



माधव की जुराबें किनारे पर नहीं थीं।  
उसने अपने कपड़े झाड़-झाड़ कर देखे।  
उसने जूते में भी देखा।





पर उसकी जुराबें किनारे पर नहीं थीं।  
माधव की जुराबें तो दूर मैदान में कूद रही थीं।  
उसकी नज़र कूदती जुराबों पर पड़ी।



14

माधव फ़ौरन तालाब से बाहर आ गया।  
वह कूदती जुराबों के पीछे भागा।  
जुराबें आगे-आगे कूदती रहीं।



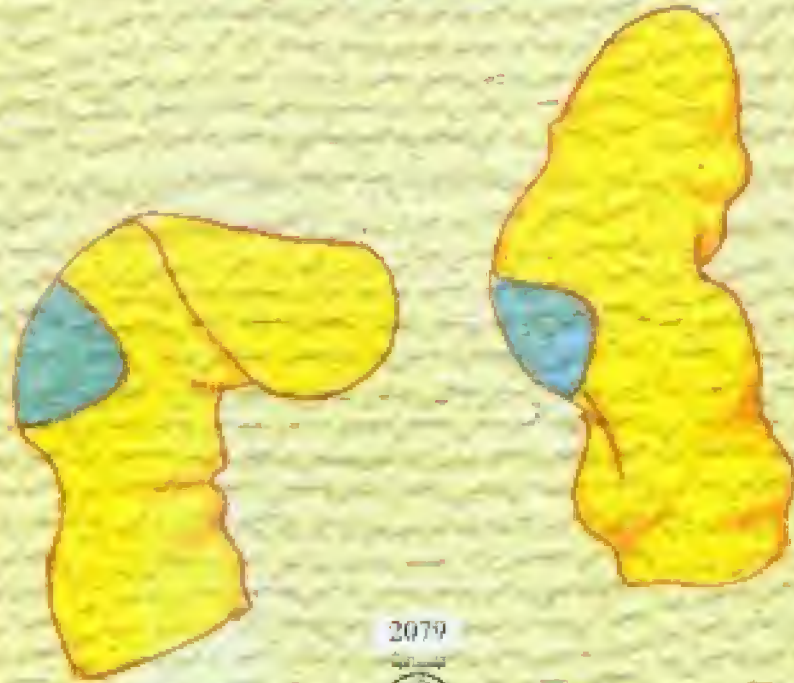
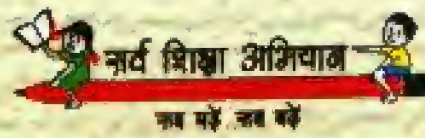
माधव तेज़ी से जुराबों के पीछे भागा।  
पर वह उनको पकड़ नहीं पाया।  
जुराबें कूदती ही रहीं।





16

जुराबें एक झाड़ी में जाकर अटक गईं।  
उनमें से कुछ निकला।  
माधव उनको देखकर हँस पड़ा।



2079



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बस्ता-मेट)

978-81-7450-880-5